

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Цифрова історія України»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	В9 Історія та археологія / Публічна історія. В9 Історія та археологія / Історія, європеїстика, археологія. А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія, правознавство (денна/заочна)
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна 2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год., з них 10 год. лекції, 14 год. практичні, 4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор ОК	Денисюк Василь Іванович, кандидат історичних дисциплін, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальна цифрова грамотність, наявність портативного ПК (ноутбука).
Що буде вивчатися	Теоретична частина передбачає знайомство з предметом «цифрова історія» та ознайомлення масивом загальнодоступних безкоштовних інструментів, придатних для дослідження, викладання та популяризації історії. Практична частина складається з опанування вибраних програм зі створення автоматичного тестування, візуалізації даних, хронологічних діаграм, цифрового аналізу даних тощо та створення за власних цифрових проєктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова епоха кінця ХХ-початку ХХІ століття принесла фундаментальні зміни у сферу гуманітарних та суспільних наук. Фактично, каста «чистих гуманітаріїв» в науці перестала існувати, адже для ефективної професійної діяльності їм необхідно опанувати цифрові технології. З іншого боку, на сьогодні створено та оприлюднено у Світовій мережі великий арсенал засобів, що допомагають вдосконалити

	<p>роботу істориків, археологів та вчителів. Володіння потрібними з них, а також вміння знаходити та опанувати нові – це невід’ємна риса фахівця XXI століття.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Створювати та публікувати в мережі автоматичні тести, візуалізації даних, лінії часу, здійснювати цифровий аналіз даних, критично та грамотно використовувати технологію штучного інтелекту. Презентувати та обговорювати власні фахові цифрові проекти. Самостійно знаходити необхідні електронні інструменти у Світовій мережі та здійснювати їх фаховий аналіз.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. ФК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p>